

# Аннотация производственной практики «Преддипломная практика»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель проведения производственной (преддипломной) практики состоит в обобщении и систематизации теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Биология» и приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- закрепление навыков проведения исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений анализа, обобщения научного материала и презентации результатов исследований;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований;
- подготовка отчета о производственной практике.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.02 «Производственная практика».

Производственная практика реализует, прежде всего, цели и задачи контроля исследовательской подготовки студентов, формирует готовность к самостоятельным научным исследованиям.

Практика позволяет реализовать теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения языковых курсов и дисциплин психолого-педагогического цикла: методики обучения русскому языку и литературе, педагогики, психологии, теоретических и практических курсов по филологии, а также в ходе написания курсовых работ.

Практика актуализирует знания студентов, обеспечивает их практическое применение и является апробацией исследовательских навыков студентов, полученных за период обучения в университете.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

<p>ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности.</p> <p>классические и инновационные педагогические концепции, и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии.</p> <p>навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>	
<p>ИПК 1.1 Использует в процессе обучения биологии современные предметные методики</p> <p>ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии, определяемые ФГОС общего образования;</p> <p>особенности проектирования образовательного процесса по биологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>содержание школьного предмета «Биология»;</p> <p>формы, методы и средства обучения биологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>особенности частных методик обучения биологии</p> <p>Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по биологии;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе;</p> <p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения биологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p> <p>Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса;</p> <p>методами обучения биологии и современными образовательными технологиями</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	
<p>ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету</p> <p>ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся</p>	<p>Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии;</p> <p>приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии</p> <p>Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии;</p> <p>применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса при обучении биологии</p>

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в контексте обучения биологии	
ИПК 5.1 Проектирует основные компоненты образовательной среды с учетом их дидактических возможностей	<p>Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды биологии</p> <p>Умеет: обосновывать и включать разнообразные математические объекты в образовательную среду и процесс обучения биологии</p> <p>Владеет умениями по проектированию предметной образовательной среды биологии на основе учета возможностей конкретного региона</p>

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>106</b>	<b>106</b>
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)		106	106
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	– организационное собрание; – ознакомление с программой производственной практики; – составление индивидуального задания на период производственной практики (разработка индивидуального задания и обсуждение его с научным руководителем);	-
<b>Производственный (основной) этап</b>			
2	Выполнение индивидуального задания	– завершение теоретических и экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы; – систематизация полученных данных; – окончательное оформление списка использованной литературы;	1-ая неделя практики
3	Окончательное оформление ВКР	– окончательное оформление разделов ВКР (введение, первый раздел, второй раздел, заключение, приложения); – окончательное оформление списка использованной литературы;	
<b>Отчетный этап</b>			
4	Подготовка ВКР к защите	– представление ВКР на кафедру (в электронном виде); – прохождение антиплагиатного контроля; – прохождение нормоконтроля;	2-ая неделя практики
5	Итоговая конференция (предзащита ВКР)	– публичное выступление с презентацией по результатам практики.	